

Resultaten Oudertevredenheidspeiling (OTP) BS De Akkerwa

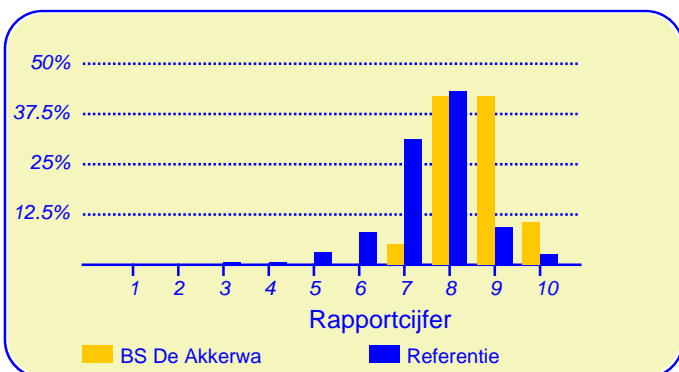
Enige tijd geleden heeft onze school BS De Akkerwa deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. In heel Nederland hebben in totaal 202231 ouders en verzorgers bij circa 2310 metingen onder vergelijkbare scholen in dezelfde referentiecategorie (Referentie) aan deze peiling meegewerkt. Deze ouders dienen als referentiegroep.

Van onze school hebben negentien ouders en verzorgers de vragenlijst ingevuld. Er werden gegevens verzameld over achttien kinderen in de bovenbouw en over negentien kinderen in de onderbouw. Ten aanzien van de leerkracht konden de ouders voor elk van hun kinderen reageren.

Hoewel het bij onderzoek met een gering aantal respondenten de gewoonte is om te rapporteren in absolute aantallen worden hier de resultaten gepubliceerd met behulp van percentages. Hierbij moet bedacht worden dat een positief antwoord meer of minder een grote verschuiving in een percentage teweeg kan brengen.

Ouders zijn over het algemeen zeer tevreden over de school

De enquête geeft een duidelijk beeld van de tevredenheid van de ouders met de school van hun kinderen. Het gemiddelde rapportcijfer dat ouders in de referentiegroep aan de school van hun kind geven is 7.5. Onze school scoort daar boven met een gemiddelde van 8.6. De waardering van de ouders voor onze school is daarmee 'zeer goed'.



In de grafiek hierboven worden de rapportcijfers die de ouders aan onze school geven vergeleken met de rapportcijfers die de ouders van andere scholen aan de school van hun kind geven.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders van onze school bij de vorige peiling gaven is 8.5. In de algemene waardering van de ouders is nauwelijks een verandering geconstateerd.

Van de ouders geeft 100 procent aan dat men zich goed

Intermezzo: Ouderbetrokkenheid

Van de ondervraagde ouders en verzorgers van leerlingen van onze school is 89 procent soms of vaak actief als hulp-ouder of commissielid.

thuis voelt op de school (in de referentiegroep is dit 87%). Verder zou 89 procent andere ouders aanraden hun kind naar onze school te sturen (vgl 76% in de referentiegroep). Volgens 95 procent van de ouders staat de school goed bekend; geen van de ondervraagde ouders gaf aan dat de school niet goed bekend stond.

Van de ouders is 100 procent tevreden over de vorderingen die hun kind maakt, geen van de ouders en verzorgers is ontevreden over de vorderingen. Dit is lager dan het aantal ontevredenen in de referentiegroep (6%).

Ouders vinden 'De leerkracht' op school het belangrijkste

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van tien aspecten van het onderwijs nagegaan welke belang ouders daaraan hechten. Hieronder volgt een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van onze school het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'top vijf' in de referentiegroep opgenomen.

BS De Akkerwa:	Referentie:
1. De leerkracht	De leerkracht
2. Contact met de school	Begeleiding
3. Begeleiding	Sfeer
4. Sfeer	Kennisontwikkeling
5. Schoolregels, rust en orde	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van onze school 'de leerkracht' het belangrijkste.

Cijfer 8.6

Resultaten van de ouderpeiling
 'BS De Akkerwal/ Enter'
 Aantal respondenten: 19
 Rapportcijfer: 8.6
 Rapportcijfer bij de vorige peiling: 8.5
 Eindoordeel van de ouders: 'Zeer tevreden'
 Responspercentage: 41 procent

Dit document werd automatisch gegenereerd mbv het software programma impactX dat door het Bureau voor praktijkgericht onderzoek is ontwikkeld. © 1993,2013.

Schoolgebouw

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schoolgebouw'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.0).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'uiterlijk van het gebouw' (100%), 'sfeer en inrichting van het schoolgebouw' (95%) en 'hygiëne en netheid binnen de school' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolgebouw' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Omgeving van de school

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Omgeving van de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.2 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 2.8).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'speelmogelijkheden op het plein' en 'veiligheid op het plein'. (Respectievelijk 100% en 89% van de ouders is hierover tevreden.)

Minder tevreden daarentegen zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'veiligheid op weg naar school' (37%).

Begeleiding

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Begeleiding'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'omgang van de leerkracht met de leerlingen' (95%), 'begeleiding van leerlingen met problemen' (89%) en 'aandacht voor pestgedrag' (89%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'extra mogelijkheden voor goede leerlingen' (68%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Begeleiding' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Sfeer

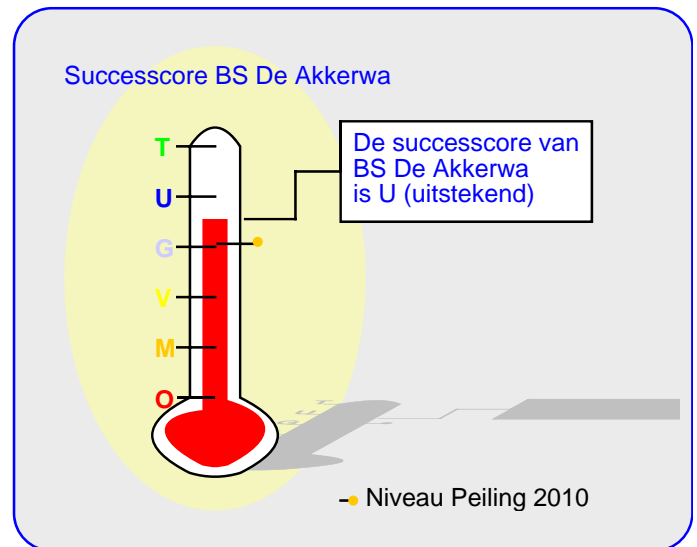
Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'rust en orde in de klas' (100%), 'sfeer in de klas' (95%), 'omgang van de kinderen onderling' (95%) en 'aandacht voor normen en waarden' (95%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Sfeer' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Kennisontwikkeling

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Kennisontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school



is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor goede prestaties' (100%), 'aandacht voor rekenen' (95%), 'aandacht voor taal' (95%) en 'aandacht voor werken met de computer' (95%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'aandacht voor wereldoriëntatie' (84%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Kennisontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Persoonlijke ontwikkeling

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Persoonlijke ontwikkeling'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'aandacht voor gymnastiek' (100%), 'aandacht voor godsdienst en levensbeschouwing' (95%), 'aandacht voor uitstapjes en excursies' (95%), 'aandacht voor creatieve vakken' (89%) en 'aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Persoonlijke ontwikkeling' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Schooltijden

Onze school wordt door de ouders goed gewaardeerd ten aanzien van 'Schooltijden'. De gemiddelde score van onze school is 3.4 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.2).

Onze school wordt door de ouders ten aanzien van dit onderwerp niet 'extreem' hoog gewaardeerd; het meest tevreden zijn de ouders over 'overblijven tussen de middag' (84%). Minder tevreden zijn relatief veel ouders ten aanzien van 'huidige schooltijden' (16%).

Schoolregels, rust en orde

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Schoolregels, rust en orde'. De gemiddelde score van onze school is 3.6 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'regels, rust en orde op school' (95%), 'opvang bij afwezigheid van de leraar' (89%) en 'duidelijkheid van de schoolregels' (89%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Schoolregels, rust en orde' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

De leerkracht

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'De leerkracht'. De gemiddelde score van onze school is 3.8 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.4).

Van de negentien ouders en verzorgers werden zevenendertig reacties over de onderwerpen in dit blok verkregen.

Onze school wordt gezien de overgrote meerderheid van de reacties gewaardeerd ten aanzien van 'vakbekwaamheid van de leerkracht' (100%), 'inzet en motivatie van de leerkracht' (100%) en 'mate waarin de leraar naar ouders luistert' (92%).

Ten aanzien van het onderwerp 'De leerkracht' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

Contact met de school

Onze school scoort zeer goed in de rubriek 'Contact met de school'. De gemiddelde score van onze school is 3.5 op een schaal van 1 tot en met 4 (de gemiddelde score in de referentiegroep is 3.1).

Onze school wordt door de overgrote meerderheid van de ouders gewaardeerd ten aanzien van 'informatievoorziening over het kind' (100%), 'gelegenheid om met de directie te praten' (100%) en 'informatievoorziening over de school' (95%). Daarnaast zijn veel ouders tevreden over 'functioneren van de medezeggenschapsraad' (58%).

Ten aanzien van het onderwerp 'Contact met de school' noemden de ouders geen belangrijke kritiekpunten.

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de rapportcijfers voor de tien onderwerpen waarover de ouders vragen gesteld. De rapportcijfers zijn berekend op basis van de antwoorden op de vragen over het desbetreffende onderwerp. Het gemiddelde van deze rapportcijfers kan daarom afwijken van het rapportcijfer in paragraaf 2, dat de ouders aan de school in zij geheel gaven.

Overzicht rapportcijfers BS De Akkerwa

Onderwerp:	Peiling 2014	Vorige peiling	Referentiegroep:
Schoolgebouw	8.6	7.3	6.9
Omgeving van de school	7.6	7.2	6.4
Begeleiding *	8.8	8.6	7.3
Sfeer *	8.3	8.0	7.3
Kennisontwikkeling	8.6	8.1	7.3
Persoonlijke ontwikkeling	8.4	7.9	7.2
Schooltijden	8.2	8.2	7.6
Schoolregels, rust en orde *	8.7	8.1	7.2
De leerkracht *	9.5	9.0	8.1
Contact met de school *	8.5	7.9	7.3

De onderwerpen die gemerkt zijn met een asterisk () worden door de ouders het belangrijkste gevonden.*

Intermezzo: Ouders over onze school...

Van de respondenten is 95 procent van mening dat de ouders over het algemeen enthousiast over de school praten. Geen van de respondenten is een andere mening toegedaan.

Achtergrond van de ouders en leerlingen op BS De Akkerwa

Van de ouders en verzorgers die de vragenlijst ingevuld hebben behoort 95 procent tot de Nederlandse bevolkingsgroep. Van de ouders en verzorgers komt 11 procent 'oorspronkelijk' uit een ander dan hierboven genoemd land.

(De respondenten konden op de desbetreffende vraag meer dan een antwoord geven).

Intermezzo: Algemene tevredenheid

Volgens (bijna) alle ouders (100%) gaat hun kind over het algemeen met plezier naar school.

Vergelijking met de andere scholen van het bestuur

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de tevredenheid van de ouders met een kind op BS De Akkerwa in vergelijking met ouders met een kind op een van de scholen die tot ons bestuur behoren.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. De rapportcijfers van zowel de ouders van onze school als die van de ouders van alle SmdB Wierden-Enter-scholen zijn met elkaar verbonden door een lijn. Aldus wordt een profielscore verkregen. Naarmate de lijnen verder uit elkaar liggen wijken de oordelen van de beide categorieën ouders sterker van elkaar af. Als de lijnen 'ver genoeg' van elkaar afliggen dan is het verschil 'significant' (zie elders op deze pagina). In de grafiek wordt dit aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

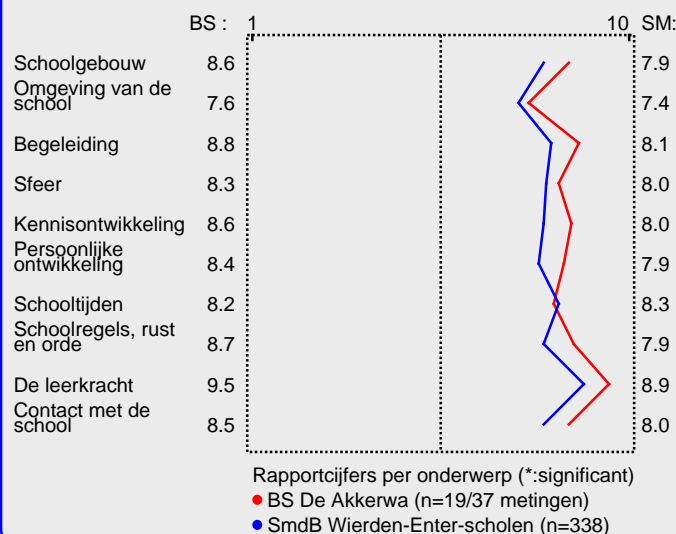
Van zowel de ouders met een kind op onze school als die van alle SmdB Wierden-Enter-scholen worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd. Voor een volledig overzicht van de aandachtspunten voor onze school wordt u verwezen naar de laatste pagina van de samenvatting.

Aandachtspunten BS De Akkerwa:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (37%)</i>
2.	<i>huidige schooltijden (16%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de school naar mening van de ouders hoog voor wat betreft de tevredenheid over de onderdelen uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), rust en orde in de klas (100%), aandacht voor goede prestaties (100%) en aandacht voor gymnastiek (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

De belangrijkste aandachtspunten voor de categorie SmdB Wierden-Enter-scholen staan hierna vermeld.

SmdB Wierden-Enter-scholen



Aandachtspunten SmdB Wierden-Enter-s

1. *veiligheid op weg naar school (26%)*

Intermezzo: Wat is 'significant'?

Een gemeten verschil in de profielscore kan door toeval ontstaan. De statistiek berekent de kans van dit 'toeval'. De overschrijdingskans (p) geeft de kans dat de waarderingen van de ouders toch gelijk zijn.

Vergelijking Onderbouw/bovenbouw

In deze paragraaf wordt in de vorm van een samenvatting een overzicht gegeven van de tevredenheid van ouders met een kind in de onderbouw (5 ouders) en die met een kind in de bovenbouw (14 ouders).

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Geen verschillen in beoordeling

De mening van de ouders uit beide categorieën wijkt op geen van de tien onderwerpen sterk van elkaar af.

Van zowel de onderbouw als de bovenbouw worden hieronder de belangrijkste aandachtspunten in tabelvorm gepresenteerd.

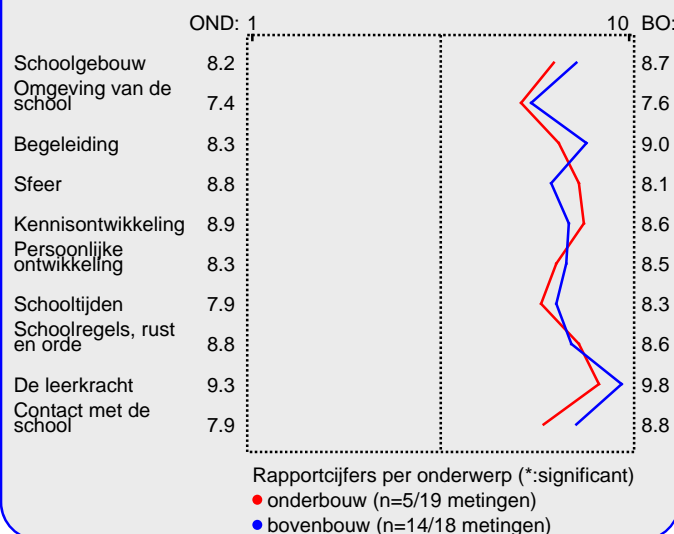
Aandachtspunten Onderbouw:	
1.	<i>huidige schooltijden (40%)</i>
2.	<i>sfeer en inrichting schoolgebouw (20%)</i>
3.	<i>hygiëne en netheid binnen de school (20%)</i>
4.	<i>veiligheid op het plein (20%)</i>
5.	<i>veiligheid op weg naar school (20%)</i>
6.	<i>omgang leerkracht met de leerlingen (20%)</i>
7.	<i>aandacht voor normen en waarden (20%)</i>
8.	<i>aandacht soc.-emot. ontwikkeling (20%)</i>
9.	<i>aandacht voor uitstapjes/excursies (20%)</i>
10.	<i>duidelijkheid van schoolregels (20%)</i>
11.	<i>regels, rust en orde op school (20%)</i>
12.	<i>functioneren medezeggenschapsraad (20%)</i>

Naast de hierboven genoemde aandachtspunten scoort de onderbouw hoog voor wat betreft de tevredenheid van ouders over de onderdelen uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), aandacht voor pestgedrag (100%), sfeer in de klas (100%), rust en orde in de klas (100%), omgang van de kinderen onderling (100%), aandacht voor goede prestaties (100%), aandacht voor gymnastiek (100%), opvang bij afwezigheid van de leraar (100%), vakbekwaamheid leerkracht (100% van reacties), inzet en motivatie leerkracht (100% van reacties) en informatievoorziening over het kind (100%). Tussen haakjes staat steeds het percentage tevreden ouders dan wel het percentage positieve reacties vermeld.

Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Profiel onderbouw/bovenbouw



De bovenbouw wordt door de ouders erg gewaardeerd voor wat betreft sfeer en inrichting schoolgebouw (100%), uiterlijk van het gebouw (100%), speelmogelijkheden op het plein (100%), begeleiding leerlingen met problemen (100%), omgang leerkracht met de leerlingen (100%), rust en orde in de klas (100%), aandacht voor normen en waarden (100%), aandacht voor rekenen (100%), aandacht voor taal (100%), aandacht voor werken met computer (100%), aandacht voor goede prestaties (100%) en aandacht godsdienst/levensbesch. (100%).

De aandachtspunten voor de bovenbouw staan hieronder vermeld.

Aandachtspunten Bovenbouw:	
1.	<i>veiligheid op weg naar school (43%)</i>

Vergelijking met vorige peilingen

In deze paragraaf wordt een overzicht gegeven van de huidige mate van tevredenheid met de school van de ouders met een kind op BS De Akkerwa in vergelijking met de gemeten tevredenheid bij de vorige peiling.

In de tabel hiernaast staan voor de belangrijkste onderwerpen in de vragenlijst de rapportcijfers vermeld. Op basis van de rapportcijfers is een profielscore verkregen. (Zie de vorige paragraaf voor een nadere omschrijving hiervan.) In de grafiek worden 'significante' verschillen aangeduid met een of twee asterisken (*).

Een belangrijk verschil in waardering

De mening van de ouders wijkt sterk af voor wat betreft 'Schoolgebouw'. Over dit onderwerp zijn de ouders meer tevreden uit de categorie Huidige Peiling.

Hieronder worden de belangrijkste verbeteringen en verslechtingen ten opzichte van de vorige meting in tabelvorm gepresenteerd. Er geldt: hoe kleiner de p-waarde, des te zekerder we er van mogen zijn dat er sprake is van een verbetering of verslechtering ten opzichte van de vorige peiling..

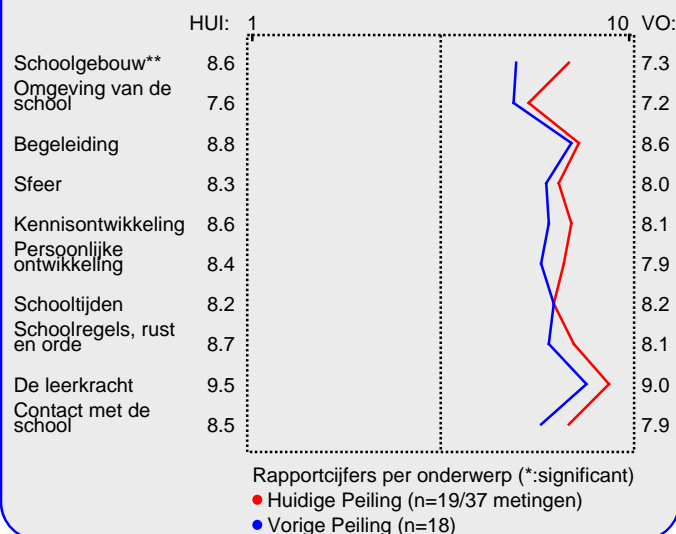
Significante verbeteringen:	
1.	hygiëne en netheid binnen de school ($p=0.01$)
2.	aandacht godsdienst/ levensbesch. ($p=0.01$)
3.	sfeer en inrichting schoolgebouw ($p=0.02$)
4.	vakbekwaamheid leerkracht ($p=0.02$)
5.	aandacht voor wereldoriëntatie ($p=0.05$)
6.	inzet en motivatie leerkracht ($p=0.06$)
7.	aandacht voor gymnastiek ($p=0.06$)
8.	uiterlijk van het gebouw ($p=0.06$)
9.	aandacht voor werken met computer ($p=0.06$)
10.	aandacht voor rekenen ($p=0.07$)

Ten opzichte van de vorige peiling zijn geen significante verslechtingen geconstateerd.

Er is geen groot verschil tussen de algemene rapportcijfers van beide peilingen.

Het gemiddelde rapportcijfer dat de ouders/ verzorgers nu aan de school van hun kind geven is 8.6. Bij de vorige peiling gaven zij gemiddeld een 8.5. ($p=0.39$).

Vergelijking met vorige peiling



Intermezzo: Hoe relevant is 'significant'?

Een significant verschil geeft aan dat mag worden aangenomen dat twee scores zeer waarschijnlijk van elkaar verschillen. Of dat verschil 'groot' genoeg is, is ter beoordeling van de beleidsmakers.

Beleid

In het voorgaande is beschreven welke aspecten van het onderwijs de ouders en verzorgers van leerlingen van onze school het belangrijkste vinden (pagina 1). Daarnaast is gemeten hoe tevreden zij zijn over deze onderwerpen (de rapportcijfers op pagina 3).

Als de ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen zeer tevreden zijn (meer tevreden dan gemiddeld) dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet zo tevreden zijn dan is zo'n onderwerp een aandachtspunt voor beleid. In de grafiek op deze pagina worden de tien onderwerpen afgebeeld naar de mate waarin ze belangrijk worden gevonden en de mate waarin de ouders en verzorgers er tevreden over zijn.

De school kan zich profileren op zeven aspecten, te weten: 'Begeleiding', 'Sfeer', 'Kennisonwikkeling', 'Persoonlijke ontwikkeling', 'Schoolregels, rust en orde', 'De leerkracht' en 'Contact met de school'.

Uit dit onderzoek blijken geen bijzonder belangrijke aandachtspunten voor beleid voor onze school.

Ten opzichte van de vorige peiling worden geen wijzigingen ten aanzien van voorgestelde beleidsvoornemens geconstateerd.

In de grafiek hieronder worden de tevredenheidsscores en de mate van belangrijkheid afgedrukt. Het belangrijkste deel van de grafiek is uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan. De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) staan de onderwerpen waarop de school zich kan profileren. In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) staan de aandachtspunten voor beleid. De lichtgrijze punten representeren de scores van de vorige meting. Deze zijn door middel van een stippellijn met de huidige scores verbonden.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. ● Begeleiding
4. ● Sfeer
5. ● Kennisonwikkeling
6. ● Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. ● Schoolregels, rust en orde
9. ● De leerkracht
10. ● Contact met de school



Conclusie

Tenslotte volgt in de vorm van een tabel een overzicht van de belangrijkste plus- en minpunten van onze school.

In de onderstaande tabel wordt onder 'pluspunten' een overzicht gegeven van de onderwerpen waarop de school door zeer veel ouders positief gewaardeerd wordt. Tussen haakjes staat het percentage ouders vermeld dat 'tevreden' over

het desbetreffende onderwerp is. Daarnaast wordt een overzicht gegeven van de punten waarop veel ouders ontevreden waren, met daar achter het percentage ontevredenen.

(Alleen de eerste 25 plus- of kritiekpunten van de gevonden 30 worden afgedrukt.)

Pluspunten van onze school:	Kritiekpunten op onze school:
1. <i>uiterlijk van het gebouw (100%)</i>	<i>veiligheid op weg naar school (37%)</i>
2. <i>speelmogelijkheden op het plein (100%)</i>	<i>huidige schooltijden (16%)</i>
3. <i>rust en orde in de klas (100%)</i>	-
4. <i>aandacht voor goede prestaties (100%)</i>	-
5. <i>aandacht voor gymnastiek (100%)</i>	-
6. <i>vakbekwaamheid leerkracht (100% van reacties)</i>	-
7. <i>inzet en motivatie leerkracht (100% van reacties)</i>	-
8. <i>informatievoorziening over het kind (100%)</i>	-
9. <i>gelegenheid om met de directie te praten (100%)</i>	-
10. <i>sfeer en inrichting schoolgebouw (95%)</i>	-
11. <i>omgang leerkracht met de leerlingen (95%)</i>	-
12. <i>sfeer in de klas (95%)</i>	-
13. <i>omgang van de kinderen onderling (95%)</i>	-
14. <i>aandacht voor normen en waarden (95%)</i>	-
15. <i>aandacht voor rekenen (95%)</i>	-
16. <i>aandacht voor taal (95%)</i>	-
17. <i>aandacht voor werken met computer (95%)</i>	-
18. <i>aandacht godsdienst/ levensbesch. (95%)</i>	-
19. <i>aandacht voor uitstapjes/excursies (95%)</i>	-
20. <i>regels, rust en orde op school (95%)</i>	-
21. <i>informatievoorziening over de school (95%)</i>	-
22. <i>mate waarin leraar naar ouders luistert (92% van re</i>	-
23. <i>hygiene en netheid binnen de school (89%)</i>	-
24. <i>veiligheid op het plein (89%)</i>	-
25. <i>begeleiding leerlingen met problemen (89%)</i>	-